



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «6-мĕш «Малахит» ача сачĕ» муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕрену бюджет учрежденийĕ

Ул. Чапаева, д. 1Б, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428003
Тел. 8(8352)56-10-67, факс 8 (8352) 56-00-66

№ 96 от «11» августа 2017 г.

Начальнику управления
образования администрации
г. Чебоксары
Захарову Д.А.

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики по состоянию на 1 августа 2017 года.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6» г. Чебоксары

 Т.Е. Шындыкова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Малахит»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДООУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ № О-149 от 03.08.17 «О проведении самообследования ДООУ»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии по проведению самообследования:

председатель – заведующий – Т.Е. Шындыкова;

члены комиссии:

заместитель заведующего – Т.В. Сорокина,

старший воспитатель – О.И. Равайкина,

педагог-психолог – Е.С. Матвеева.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017 г..

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г. Чебоксары, ул. Чапаева, 1 Б

Адрес официального сайта: www.malachit.dou21.ru

Адрес электронной почты: mbdou6_cheb@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36.

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gogobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gogobraz@gcheb.cap.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 032730 от 24.11.2011 г., регистрационный № 656 (с приложением)), срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары;
- Годовой план ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары и др.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является:

- Республиканской экспериментальной площадкой по внедрению традиций православной культуры в образовательный процесс;
- 2012-2017 г.г. – базовая площадка для слушателей курсов ЧРИО по физическому развитию детей;
- 2015 г. – инновационная площадка по эффективной социализации дошкольников от ОИП ЮЗАО г. Москвы «Современные технологии социализации»
- республиканской пилотной площадкой по внедрению традиций православной культуры в образовательный процесс (Приказ МО и МП ЧР от 27.10.2011 № 2060);

- базой практики для слушателей курсов ЧРИО (Приказ БОУ ДПО (Пк) «ЧРИО» от 26.10.2012 № 361.)
- инновационной площадкой по эффективной социализации дошкольников (ОИП ЮЗАО г. Москвы «Современные технологии социализации»).

Являясь открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары поддерживает тесные связи с учреждениями образования и культуры:

- Религиозная организация «Чебоксарско-Чувашская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат»;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Чебоксары

Целью сотрудничества является повышение образовательного уровня и творческого азвития детей через организацию совместных мероприятий по обмену и передаче интеллектуальных ценностей, распространению передового педагогического опыта.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий Шындькова Татьяна Евгеньевна.

Стаж педагогической работы с 1980 года, в должности руководителя – с 1992 года.

Образование: высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 1989 год, квалификация «филолог».

Профессиональная переподготовка в сфере государственного и муниципального управления: ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012 год.

Награды: Почетный работник общего образования РФ, 2011 год.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание работников ДООУ и Педагогический совет. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары действуют Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников «МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары.

1.3 Организация образовательного процесса

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2016-2017 учебном году в ДООУ функционировало 13 групп – все группы дошкольные и группа кратковременного пребывания для детей ясельного возраста, организованная методом внедрения детей в группы полного дня. Списочный состав на 01.09.2016 364 ребенка, на 01.08.2017 – 368 детей.

| Вид группы | Возрастная группа | Количество групп |
|-----------------|--------------------------|------------------|
| Общеразвивающая | младшая | 3 |
| | средняя | 3 |
| | старшая | 4 |
| | подготовительная к школе | 3 |

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, с учетом теплого и холодного периода года, а также с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Модель образовательного процесса в ДООУ представлена в следующих таблицах.

Младший дошкольный возраст

| | Направления развития ребёнка | 1-ая половина дня | 2-ая половина дня |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Социально – коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - трудовые поручения - игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры |
| 2. | Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - НОД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская деятельность, экспериментирование | <ul style="list-style-type: none"> - игры - досуги - индивидуальная работа |
| 3. | Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - НОД - словесные игры | <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - НОД: Музыка, Изобразительная деятельность - Музыкально-ритмические игры | <ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа |
| 5. | Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, | <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (НОД) - двигательная активность на прогулке - плавание | двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения |
|--|--|---|--|

Старший дошкольный возраст

| | Направления развития ребёнка | 1-ая половина дня | 2-ая половина дня |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 1. | Социально – коммуникативное развитие | - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - утренний сбор - работа в центрах - формирование навыков культуры еды - этика быта, - труд (в природе, хозяйственно-бытовой) - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры | - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - деятельность в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры |
| 2. | Познавательное развитие | - НОД - утренний сбор - работа в центрах - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность | - развивающие игры - досуги - индивидуальная работа |
| 3. | Речевое развитие | - НОД - словесные игры - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре | - чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | - НОД: Музыка, Изобразительная деятельность - деятельность в центре искусства | - музыкально – художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа |
| 5. | Физическое развитие | - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика | - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после |

| | | |
|--|---|---|
| | (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (НОД) - двигательная активность на прогулке - плавание | сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения |
|--|---|---|

Во второй половине дня в ДООУ с детьми, начиная со средней группы, проводятся также дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетической направленности (с согласия родителей (законных представителей)) – танцевальный кружок «Хореография. Театр танца» (приложение серии 21П01 № 0001502 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 032730, регистрационный номер 656).

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;

- технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015

Образовательная область «Физическое развитие»

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации».- Москва. Изд-во Вентана-Граф, 2015 г.

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары являются участниками и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня:

городские – Письмо Деду Морозу» (III место), «Маленькие таланты «Мадагаскара» в номинации «Чтецы» (II место), «ЭКОмода» в номинации «ЭКОшник» (II место), «Мастерславль», «Пасхальный сувенир» (8 участников, 1 победитель – I место), конкурс чтецов «Славлю край тебя, любимый!» (3 победителя);

республиканские – «Правовая Чувашия» (15 участников), «Синичкин день» (8 участников), «Я рисую мир» (2 участника), «Весенняя капель» (3 участника), «100 вопросов от Почемучки» (11 участников, 1 победитель, 1 лауреат), музыкальный конкурс «Эверта» (2 победителя (лауреат I степени, лауреат II степени);

всероссийские – творческий конкурс «Дерево жизни» (8 участников), конкурс творческих работ «Краски осени 2016» (6 участников);

международные – конкурсы фотографий «PRO СПОРТ» (II место), «Овощи, фрукты – лучшие продукты» (III место), «Осень – чудная пора» (I место), «Красота родного края» (1 участник), «Селфимания» (I место), интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Мир знаний» (I место – 5 детей, II место – 1), конкурс поделок «Дары осени» (II место), конкурсы рисунков «Краски осени», «Веселая ферма», «Любимые сказочные герои», «От кареты до ракеты» (5 участников, 2 победителя (II, III места)), «Совенок» (I место – 1 ребенок, II место – 3 ребенка, III место – 2 ребенка).

Также воспитанники ДОУ принимали участие в ежегодном «Параде дошколят», посвященном Дню Победы и Бале выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2016-2017 учебном году перед ДОУ стояли следующие годовые задачи:

1. Систематизировать работу по выявлению одаренных детей посредством взаимодействия с сетью учреждений культуры и спорта, социальными партнерами.
2. Активизировать работу педагогов по развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников через расширение спектра современных технологий эффективной социализации дошкольников.

3. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик (семейные проекты оздоровления).

Решение задач осуществлялось через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов, выставок, смотров, конкурсов, коллективных просмотров, проведение консультаций с педагогами и родителями. Наиболее интересными и продуктивными стали мастер-классы «Радуга здоровья» (совместное мероприятие с родителями), «Общаясь, развиваем» (для педагогов), семинар-практикум «Алло, мы ищем таланты» (по выявлению одаренных детей), семинар «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста».

Важным направлением деятельности ДООУ стала работа по профилактике жестокого обращения с детьми, повышению родительской ответственности и выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. С детьми, их родителями и педагогами проводились разъяснительные беседы о правах детей, мероприятия, направленные на сплочение семьи («Папа, мама, я - спортивная семья», «День семьи, любви и верности», и др.), посещение семей.

1.5. Качество кадрового состава

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары было укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Административно-хозяйственный персонал коллектива ДООУ составляют 2 человека: заведующий ДООУ и заместитель заведующего.

Общая численность педагогических работников (на 01.08.2017) составляет 23 человека, из них:

| Старший воспитатель | Воспитатели | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
|---------------------|-------------|-----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 17 | 1 | 1 | 2 | 1 |

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Полученные данные представлены в таблице.

| Критерии | Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников |
|--|--|
| Возраст | |
| До 30 лет | 3/13% |
| Старше 55 лет | 1/4,3% |
| Образование | |
| Высшее | 17/73,9% |
| Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/26,1% |
| Квалификационная категория | |
| Высшая | 1/4,3% |
| Первая | 15/65,2% |
| Стаж работы | |
| До 5 лет | 4/17,3% |
| Более 30 лет | 1/4,3% |

Педагогический состав стабилен. Текущести кадров не наблюдается. Средний возраст педагогов – 37 лет. Большинство педагогов (17) имеют высшее педагогическое образование, из них 3 – высшее дошкольное образование, 2 педагога продолжают обучение в вузах (1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель). В детском саду работают 2 молодых специалиста, 3 стажиста (со стажем более 25 лет 2 человека, более 30 лет – 1 человек). В соответствии с графиком педагоги ДОУ проходят аттестацию. Аттестация педагогов в 2016-2017 учебном году представлена в следующей таблице.

| Ф.И.О. педагога, должность | Квалификационная категория | Дата установления квалификационной категории |
|--|-----------------------------------|---|
| Якимова С.В., воспитатель | Первая | 15.11.2016 |
| Кудряшова Н.В., воспитатель | Первая | 15.11.2016 |
| Мусакова В.Л., воспитатель | Первая | 15.11.2016 |
| Шишаева В.В., воспитатель | Первая | 15.11.2016 |
| Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель | Первая | 01.11.2016 |
| Равайкина О.И., старший воспитатель | высшая | 20.03.2017 |

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Курсы повышения квалификации |
|--------------|------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Землемерова Н.В. | Музыкальный руководитель | ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР, г. Чебоксары по программе «Постановка танцев в ДОУ: от замысла до воплощения», 72 ч. (19.04.2017) |
| 2. | Кузнецова Л.П. | Музыкальный руководитель | ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР, г. Чебоксары по программе «Постановка танцев в ДОУ: от замысла до воплощения», 72 ч. (19.04.2017) |
| 3. | Пудова Э.А. | Воспитатель | БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе «ФГОС ДО: содержание и технологии его реализации», 72 ч. (23.12.2016) |
| 4. | Савельева И.И. | Воспитатель | БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе «ФГОС ДО: содержание и технологии его реализации», 72 ч (28.10.2016) |

В мае 2017 года все педагоги прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 20 часов в НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда».

Педагоги детского сада в отчетном периоде становились участниками и призерами творческих конкурсов и конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

городской уровень – «Педагог-профессионал - 2017» (участник);

республиканский уровень – «Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи» (участник);

всероссийский уровень – Всероссийские творческие конкурсы «Воспитателю.ру» в различных номинациях (5 педагогов заняли I место), «Путь к успеху!» (I место), поэтический конкурс «Мы дети великой Победы» (I место), «Рассударики» (3 лауреата и 2 дипломанта) блиц-олимпиады и тестирования «Вопросита», «Доутесса», «Умната», «ТоталТест» (53 призера), конкурс «Альманах педагога» (8 призеров), «Российские и

международные нормативно-правовые источники, регулирующие права детей» (II место), «Воспитатель ДОУ» (3 призера) и др.;

международный уровень – творческие конкурсы «Детям о весне» (II место), «Безудержной фантазии полет» (II место), олимпиады «МИОП ЛИДЕР» (3 призера), конкурс «Педагог по призванию» (I место), «Моя лучшая презентация» (II место), VII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов» (дипломанты I степени), конкурсы «Шаг вперед», «МААМ.RU» (2 призера) и др.

Наиболее активно в конкурсах участвовали музыкальные руководители Землемерова Н.В., Кузнецова Л.П., воспитатель Артюшкина Т.Н., старший воспитатель Равайкина О.И.

В рамках распространения педагогического опыта 28 октября 2016 года в детском саду прошло методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары по физическому развитию «Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми дошкольного возраста». Также педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в сборниках конференций

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Общая площадь здания и помещений учреждения составляет 2506,60 кв. м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 1546,35 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

| Наименование | Количество |
|---|-------------------|
| Музыкальный зал | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Учебный класс | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинет психолога (сенсорная комната) | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются: | |
| - для делопроизводства | 8 |
| - имеют выход в Интернет | 8 |
| - создан свой сайт | 1 |

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ удалось выполнить ряд задач по укреплению материально-технической базы.

В отчетном периоде проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ: отремонтирован 1 теневой навес (веранда на 2 группы) подрядной организацией ООО «Главремпусть» (сумма контракта 214000 рублей), при активном участии родителей прогулочные участки оснащены многофункциональными оригинальными архитектурными формами, скульптурами из фанеры и бросового материала.

В июле 2017 года ДООУ стало участником двух городских конкурсов «Art-ландшафт» в номинации «Огород чудес» и «Лучшее функциональное помещение ДООУ» в номинации «Лучший физкультурный зал». На момент написания отчета итоги не подведены. Участвуя в городском конкурсе на лучшее зимнее оформление детских садов «Снежные узоры» в номинации «Новогоднее сияние» МБДООУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары стало призером, заняв III место и получив денежный приз в размере 3000 рублей.

В 2016-2017 учебном году материально-техническая база пополнилась игрушками и игровыми пособиями, костюмами. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.

Проведены косметические ремонты групп прачечной, приобретена сенсорная информационная панель, заменена эмалированная посуда во всех группах на посуду из нержавеющей стали, в целях безопасности установлены 2 домофона.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

В 2016-2017 учебном году проведено 3 тематических изучения, объектом которых стали воспитание и оздоровление в семье, одаренность и социализация дошкольников, фронтальное изучение воспитательно-образовательного процесса в группе № 11, сравнительное изучение речевого развития детей старших групп № 5, 6, 7, 9.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДООУ, соблюдение требований безопасности, питание, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др.

В январе 2017 года руководителем ДООУ совместно с родителями была проведена проверка пищеблока и условий хранения продуктов питания.

6 февраля 2017 г. проведена проверка работы с семьями, находящимися в социально опасном положении специалистами Управления образования администрации г. Чебоксары. Замечания устранены в ходе проверки.

С 5 по 7 июля 2017 года в ДООУ Управлением по надзору и контролю в сфере образования была проведена проверка за исполнением законодательства в сфере образования. Предписание выставлено на официальном сайте ДООУ.

В ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. нехватка педагогов;
3. слабо развита сеть кружковой работы (дополнительное образование представлено только одной услугой – танцевальный кружок).

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01.08.2017)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 368 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 368 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 360 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 368 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 368 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек/1,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/1,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 человек/1,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,24 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/73,9% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/73,9% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/26,1% |

| | | |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/26,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/69,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/4,3% |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/65,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 человека/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/17,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/4,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/4,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/84% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23 человека/ 368 человек (1:16) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/1 |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1338,1 кв.м/ 3,6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1338,1 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары



Шиндыкова

Т.Е. Шиндыкова